

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Литература и культура народов Северного Кавказа»

1. Целью изучения является: ознакомление студентов с литературным процессом народов Северного Кавказа; освещение закономерностей становления и развития литератур народов Северного Кавказа; определение типологической общности северокавказских литератур;

Для достижения цели ставятся задачи:

- знать историко-этнические факторы формирования северокавказского литературного региона;
- иметь представление о северокавказском литературном процессе;
- ознакомить студентов с региональными литературами в русле общероссийского литературного процесса;
- знать периодизацию литератур народов Северного Кавказа;
- раскрыть содержание, художественные и жанровые особенности основных литературных памятников народов Северного Кавказа;
- уметь анализировать литературное произведение как художественно-эстетическое явление, характерное для определенного народа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.02)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и эстетические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования; УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; Уметь: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и эстетические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования; Владеть: навыками толерантного и конструктивно взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и

			усиления социальной интеграции.
ПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность в области литературы, стимулирующую творчески-диалогический характер читательского восприятия текста	ПК- 1.1 Знает особенности поэтики и рецепции литературно-художественных текстов; ПК- 1.2 Умеет аргументированно интерпретировать литературно-художественные тексты; ПК-1.3 Владеет навыками литературного анализа и его использования в образовательном процессе.	Знать: особенности поэтики и рецепции литературно-художественных текстов; Уметь: аргументированно интерпретировать литературно-художественные тексты; Владеть: навыками литературного анализа и его использования в образовательном процессе.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц - 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекции – 16 часов; практические занятия - 16 часов. Самостоятельная работа - 220 часов, Формы промежуточного контроля - **зачет**.

5. Разработчики: к.ф.н, доцент кафедры литературы и журналистики Бадахова Р.Я.